



[El Nacional](#)

La dirigencia sindical advierte que 70 % de las instituciones educativas presenta fallas de infraestructura o deficiencias en servicios básicos, mientras exige respuestas sobre el presupuesto asignado y reclamos salariales pendientes de cara al inicio del año escolar 2026-2027.

La coordinadora regional del [Sindicato Unitario de Magisterio \(Suma\)](#), Gricelda Sánchez, cuestionó de manera pública las condiciones de la infraestructura educativa venezolana ante la proximidad del inicio del año escolar 2026-2027.

La dirigente gremial [exigió al gobierno nacional explicaciones claras](#) y detalladas sobre el listado de planteles que serán intervenidos tras las afectaciones dejadas por los sismos del pasado 24 de junio, así como la transparencia en la asignación y ejecución del presupuesto destinado a las reparaciones físicas de las estructuras.

Durante una entrevista concedida al programa *Punto y Seguimos* de *Radio Fe y Alegría Noticias*, Sánchez enfatizó que la crisis edilicia en el sector educativo trasciende los estragos provocados por la contingencia telúrica.

Al respecto, la vocera sindical precisó que, de acuerdo con los monitoreos realizados por la organización, siete de cada diez [escuelas inspeccionadas](#) presentan graves deterioros en su planta física o carecen de servicios básicos esenciales para la actividad académica regular.

Estas declaraciones se producen luego de que el [Ministerio de Educación](#) fijara para el próximo 14 de septiembre el reinicio formal de las actividades escolares en el país, anunciando paralelamente la meta de intervenir y recuperar más de 1.500 instalaciones educativas impactadas por los terremotos.

Por su parte, la red de escuelas pertenecientes al movimiento de educación popular [Fe y Alegría](#) emitió un informe de alerta en el que contabiliza 31 de sus centros con daños severos en sus estructuras, advirtiendo que al menos 18.700 niños, niñas y adolescentes corren el riesgo de ver interrumpido su derecho a la educación si las obras de rehabilitación no se completan a tiempo.

Sánchez recordó de igual manera que la contratación colectiva vigente establece el 16 de septiembre como la fecha oficial para la reincorporación de los docentes a las aulas, marco en el cual reiteró las históricas demandas socioeconómicas que mantiene la fuerza laboral de la enseñanza pública.

“Vemos que es un año más de improvisación, de cero escuchar a los docentes, a los trabajadores del sector de educación”, manifestó la dirigente al evaluar la coyuntura del sector.

Además, aseguró que la recuperación de los [salarios](#) contribuiría además a reducir el déficit de docentes y permitiría contar con profesionales más preparados y más planificados.

La vocera de Suma denunció que el personal directivo, docente, administrativo y obrero acumula más de una década exigiendo sueldos dignos que cubran la canasta básica, al tiempo que remarcó la falta de protección social derivada de la inexistencia de pólizas de seguro de salud, atención médica primaria y servicios funerarios.

Entre sus peticiones, Sánchez planteó la necesidad de que los bonos económicos otorgados de forma contingente sean salarizados e incorporados formalmente al [sueldo base](#), lo que permitiría incidir favorablemente en las prestaciones sociales y aguinaldos del personal activo.

Asimismo, visibilizó la precaria situación que atraviesa el personal docente jubilado, señalando que estos profesionales enfrentan marcadas dificultades económicas, físicas y psicológicas debido a la pérdida del poder adquisitivo de sus pensiones.

<https://www.elnacional.com/2026/08/docentes-exigen-al-gobierno-claridad-e-informacion-precisa-sobre-el-plan-de-recuperacion-de-las-escuelas-afectadas-por-los-sismos/>

[Descargar PDF](#)

[Copied to clipboard](#)